

ABSTRACT

Santoso, R. Indrajid Lukman. (2017). *Students' Perceptions on the Implementation of Visual Aids in Oral Presentation to Practice Speaking Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study is intended to know the students' perception on the use of visual aids to practice student's speaking's skills. Speaking is one of the skills in English which need to be learned by learners. However, there are few problems which emerge for learners who want to learn speaking. One of them is anxiety which can influence them in learning speaking. In order to overcome the problem, the students need to practice speaking skills. There is also a technique which is oral presentation to help the students to practice speaking skills. In this research context, the oral presentation focuses on visual aids or pictures. The students need to present the topic with the use of visual aids.

This study is conducted to answer two research questions. The first is "how are visual aids in students' oral presentation applied to teaching speaking?". The second is "what are the students' perceptions on the use of visual aids in oral presentation as a supporting activity to practice their speaking skills?".

In order to answer the research questions, the researcher used survey method. There were three research instruments in this research which were observation, questionnaire and interview. The observations were conducted in three classes. Then, the questionnaire was distributed to 60 students of *Bahasa Inggris* class in Universitas Pembangunan Nasional Veteran (UPN). After the students answered the questionnaire, the researcher conducted interviews to six students and the lecturer.

The result of this research showed that presentation using visual aids was implemented well for teaching speaking in the classes. Moreover, most of students agreed that presentation using visual aids could facilitate the students to practice speaking skills. There were also improvement of speaking skills' elements of students which were the fluency and vocabulary. Their opinions on the use of presentation were very good due to the fact that their answers were positive. The students also thought that presentation using visual aids would be more effective if it conducted more than once.

The researcher believed that presentation using visual aids could be more effective if students were active. The lecturer also needed to be more innovative to design the presentation using visual aids. The last suggestion was presentation using visual aids needed to be done many times.

Keywords: *perception, oral presentation, visual aids, speaking skills*

ABSTRAK

Santoso, R. Indrajid Lukman. (2017). *Students' Perceptions on the Implementation of Visual Aids in Oral Presentation to Practice Speaking Skills*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap presentasi menggunakan gambar untuk melatih ketrampilan berbicara siswa. Berbicara adalah salah satu kemampuan dalam Bahasa Inggris yang perlu dipelajari oleh siswa. Namun, terdapat beberapa masalah yang muncul dari siswa yang ingin belajar untuk berbicara dalam Bahasa Inggris. Salah satu dari masalah itu adalah kecemasan yang dapat mempengaruhi mereka dalam belajar berbicara. Untuk mengtaasi masalah itu, terdapat teknik yang dinamakan oral presentasi untuk melatih kemampuan berbicara siswa. Dalam penelitian ini, oral presentasi berfokus pada penggunaan gambar atau visual. Siswa diharuskan untuk mempresentasikan sebuah topik menggunakan gambar.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua rumusan masalah. Rumusan masalah yang pertama adalah bagaimana penggunaan dari gambar dalam oral presentasi diterapkan untuk mengajar keterampilan berbicara. Yang kedua adalah apa persepsi siswa terhadap presentasi menggunakan gambar sebagai aktivitas pendukung untuk melatih keterampilan berbicara.

Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan metode survey. Dalam metode ini terdapat dua instrumen yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner tersebut dibagikan kepada 60 mahasiswa kelas Bahasa Inggris di Universitas Pembangunan Nasional Veteran (UPN). Setelah para mahasiswa mengisi kuesioner, peneliti melakukan wawancara dengan enam mahasiswa dan dosen bahasa inggris.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa setuju bahwa presentasi menggunakan gambar dapat membantu dalam berlatih kemampuan berbicara khususnya kelancaran kosa kata. Pendapat mereka terhadap penggunaan presentasi sangat baik karena jawaban mereka positif. Para mahasiswa juga berpendapat bahwa presentasi menggunakan gambar akan lebih efektif jika dilakukan lebih dari sekali.

Peneliti percaya bahwa presentasi menggunakan gambar akan lebih baik jika mahasiswa lebih aktif. Dosen juga harus lebih inovatif untuk membalut presentasi menggunakan gambar tersebut. Saran yang terakhir adalah presentasi menggunakan gambar perlu dilakukan lebih dari sekali.

Kata kunci: *perception, oral presentation, visual aids, speaking skills*